

Abony Város Önkormányzat
Képviselő-testülete
2740 Abony, Kossuth tér 1.

2-39/2010/JT.

Tárgy: jkv-i kivonat

Készült: Abony Város Önkormányzat Képviselő-testületének 2010. szeptember 23-i rendkívüli üléséről.

Napirend: Somogyi Imre Általános Iskola és a Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola, AMI Pedagógiai Programja módosításának jóváhagyása

266/2010. (IX. 23.) sz. Képviselő-testületi határozat
a Somogyi Imre Általános Iskola Pedagógiai Programja módosításának jóváhagyásáról

Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvényben biztosított jogkörében eljárva, figyelemmel a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 70. § (3) és 71. § (1) bekezdésében foglaltakra az alábbi határozatot hozza:

Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Somogyi Imre Általános Iskola Pedagógiai Programjának módosítását – a határozat melléklete szerinti tartalommal – jóváhagyja.

Határidő: azonnal

Felelős: Romhányiné dr. Balogh Edit polgármester

Végrehajtásban közreműködik:

Somogyi Imre Általános Iskola
Jegyzői Titkárság

A határozatról értesül:

1. Romhányiné Dr. Balogh Edit polgármester
2. Dr. Egedy Zsolt alpolgármester
3. Dr. Németh Mónika jegyző
4. Urbán Ildikó aljegyző
5. Somogyi Imre Általános Iskola
6. Valamennyi Osztályvezető

K.m.f.

Romhányiné dr. Balogh Edit s. k.
polgármester

Dr. Németh Mónika s. k.
jegyző

Kivonat hitelül: Abony, 2010. szeptember 24.

Polónyi Éva
jkv.

SOMOGYI IMRE ÁLTALÁNOS ISKOLA

Pedagógiai programjának módosítása

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényt módosító 2010. évi LXXI. törvény alapján a Somogyi Imre Általános Iskola Pedagógiai programjának 3.5-ös Az iskolai beszámoltatás rendje és követelményei fejezetét (1. számú melléklet) az alábbiak szerint módosítjuk:

3.5 Az iskolai beszámoltatás rendje és követelményei

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái; a tanuló magatartása, szorgalma értékelésének és minősítésének követelményei; a tanuló teljesítménye, magatartása és szorgalma értékelésének, minősítésének formái; az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya; az otthoni (napközis, tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai.

Irányadónak tekintjük a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényt.

3.5.1. Az ellenőrzés és az értékelés alapelvei:

- folyamatosság, rendszeresség,
- korrektség,
- igényesség,
- objektivitás és empátia egészséges aránya,
- a tanulói önkontroll fejlesztésének igénye.

A számonkérésnek, a tanulói teljesítmény értékelésének, minősítésének követelményei

- Számon kérni csak olyan ismeretet szabad, amelyet megtanítottunk, illetve amelyhez a tanuló tanára vezetésével (irányításával) hozzájutott.
- A számonkérésnek mindig a tanuló tudására (és nem tudásának hiányosságaira) kell irányulnia. A hiányosságok feltárásának célja a további ismeretszerzés, illetve a hiányosságok pótlásának segítése.
- Lehetőséget kell adni a tanulónak a számonkérés során feltárt hiányosságok pótlására, hibák javítására.
- A tanuló teljesítményét mindenkor korrekt módon, az elvárás-képesség-teljesítmény egységében kell értékelni.
- Az értékelés és minősítés során arra kell törekedni, hogy az érdemjegy vagy szóveges minősítés mindenkor a tanuló teljesítményét tükrözze (és ne az osztályban, csoportban kialakult tudásbeli rangsorban elfoglalt helyét).
- A tanuló teljesítmény értékelésekor a pozitív motiváció, a képességeknek a megerősítés útján történő fejlesztése az irányadó elv.

3.5.2. Az értékelés fajtái

3.5.2.1. Az értékelés alsó tagozaton

Az alsó tagozaton az első osztályban és második osztály első félévének végén szóveges értékelést kapnak a tanulók. Az értékelés: kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, felzárkóztatásra szorul. Második osztály évvégétől az értékeléskor a hagyományos érdemjeggyel történő osztályzást alkalmazzuk.

Első osztályban az előkészítő időszak végén negyedéves szóveges értékelést kapnak a tanulók.

