

**Abony Város Önkormányzat
Képviselő-testülete
2740 Abony, Kossuth tér 1.**

2-10/2010/JT.

Tárgy: jkv-i kivonat

Készült: Abony Város Önkormányzat Képviselő-testületének 2010. április 29-i üléséről.

Napirend: A közoktatási intézmények 2010/2011. tanév szakmai feladatellátásához szükséges órakeretek biztosításának alapelveinek meghatározása

**93/2010. (IV. 29.) sz. Képviselő-testületi határozat
a közoktatási intézmények 2010/2011. tanév szakmai feladatellátásához szükséges órakeretek biztosításának alelvei meghatározásáról**

Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvényben biztosított jogkörében eljárva, figyelembe véve a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben foglaltakat, az alábbi határozatot hozta:

- 1./ Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a közoktatási intézmények szakmai feladatellátására biztosított órakeretek meghatározásának alelveit a 2010/2011. tanévre vonatkozóan az 1. és 2. számú mellékletek szerint hagyja jóvá.
- 2./ A határozat 1. és 2. számú mellékleteiben meghatározott alelvek alapján a közoktatási intézmények vezetőivel történő egyeztetés lefolytatására egyeztetést folytat a fenntartó május hónapban.

Határidő:2010. június 30.

Felelős: Romhányiné Dr. Balogh Edit polgármester

A végrehajtásban közreműködik:

Jegyzői Titkárság

Közoktatási Intézmények

Határozatról értesülnek:

Romhányiné Dr. Balogh Edit polgármester

Dr. Egedy Zsolt alpolgármester

Dr. Németh Mónika jegyző

Urbán Ildikó aljegyző

Valamennyi Osztályvezető

Közoktatási Intézmények vezetői

K.m.f.

Romhányiné dr. Balogh Edit s.k.
polgármester

Dr. Németh Mónika s.k.
jegyző

Kivonat hitelül:

Abony, 2010. április 30.

Darányi Erika
jkv.

93/2010.(IV.29.) sz. képviselő-testületi határozat 1. sz. melléklete

A fenntartó által biztosított órakeretek tervezett alapelvei az **alapfokú oktatási intézményekben a 2010/2011. tanévre vonatkozóan** (Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény; Somogyi Imre Általános Iskola; Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda és Egységes Módszertani Intézmény; Bihari János Zeneiskola)

Megnevezés	Mérték	Megjegyzések
Kötelező tanítási órák	a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 52. § (3) bekezdés szerint	
Nem kötelező tanítási órák	Kt. 52. § (7) bekezdés szerint	„ Az iskola a tanulók érdeklődése, igénye szerint nem kötelező (választható) tanórai foglalkozásokat szervez, felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, konzultáció, speciális, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából (a továbbiakban: nem kötelező tanórai foglalkozás). <u>Ha az igazgató a fenntartó egyetértésével nagyobb időkeretet nem állapít meg</u> , a nem kötelező tanórai foglalkozások heti időkerete - osztályonként - a (3)-(5) bekezdésben az évfolyamra meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások a) az első-negyedik évfolyamon tíz, b) az ötödik-hatodik évfolyamon huszonöt, c) a hetedik-nyolcadik évfolyamon harminc, d) a kilencedik-tizedik évfolyamon negyvenöt, e) a tizenegyedik-tizenharmadik évfolyamon hatvan, f) a szakképzési évfolyamon öt százaléká”
Egyéni foglalkozás, felzárkóztatás, tehetséggondozás	Kt. 52. § (11) bek. c.) pontja, és a 129. § (10) bek. szerint a kötelező órák 12 %-a	„Egyéni - egy-három tanuló részére szervezett - foglalkozás tartható a) az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában - az előképző kivételével - a tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére heti három órában, ha a tanuló részére a tanítási év átlagában - jogszabályban meghatározott időtartamban - legalább heti négy foglalkozás biztosított, heti másfél órában, ha ennél kevesebb foglalkozás biztosított; az egyéni foglalkozást az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában a hangszeres és énekes főtárgyi óra esetén egy-egy tanuló részére kell biztosítani, b) a szakközépiskolában és szakiskolában a kötelező és a nem kötelező tanítási óra

		<p>megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére tanulónként heti öt órában, ha az iskola zeneművészeti vagy artista szakmai vizsgára készít fel,</p> <p>c) az általános iskolában, a középiskolában és szakiskola kilencedik-tizedik évfolyamán - ha az igazgató a fenntartó egyetértésével az egyéni foglalkozások megtartásához nagyobb időkeretet nem állapít meg osztályonként és hetente - a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül, a (3) bekezdésben meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások tizenkettő százalékában a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, illetőleg az első-negyedik évfolyamra járó tanulók eredményes felkészítése céljából,</p> <p>d) az a)-c) pontban meghatározottakon túl az iskola határozza meg, hogy a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló időkeret hány százalékát használja fel egyéni foglalkozás megszervezésére.”</p> <p>„(12) Az egyéni foglalkozásra rendelkezésre álló órakeretet annyi órával kell csökkenteni, ahány egyéni foglalkozást szerveztek. Az időkeret az iskolán belül az egyes évfolyamok és tanítási hetek, a kötelező és nem kötelező, valamint a tanórán kívüli foglalkozások között szabadon átcsoportosítható.”</p> <p>túlórakeret biztosításával</p>
Habilitációs, rehabilitációs órák	Kt. 52. § (6) bek.	
Napközi, tanulószoba	Kt. 53. § (4) bek. szerint	
Alapfokú művészetoktatás	Kt. 52. § (3) bek.; 53. § (5) bek. ; 52. § (11) bek. a.) pontja szerint	<p>Az alapfokú művészetoktatás követelményeit meghatározza a 27/1998. (VI.10.) Korm. rendelet.</p> <p>A művészetoktatás esetében az előképző, alapfok és továbbképző évfolyamokon a tanulók főtárgy, kötelező tárgy, kötelezően választható tárgy és választható tárgy alapján meghatározott óraterv szerint tanulnak.</p>
Osztályfőnöki és munkaközösség-vezetői órakedvezmény	tényleges a Kt. szerint (1. sz. mell. 3. rész II/7. pont): 1 óra/fő	
Egyéb órakedvezmények	- igazgató: 18 óra - igazgatóh: 14 óra/fő	<p>- a Kt. alapján kötelező</p> <p>Mt. 25. § (2) bek. szerint a munkaidő-kezdvezmény minden három, a munkáltatóval munkaviszonyban álló</p>

	<p>- <u>szakszervezet:</u> a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. (továbbiakban: Kjt.) 11. § (2) bek. szerint, a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. tv. (továbbiakban: Mt.) 25. (2) bek. figyelembevételével</p> <p>- <u>közalkalmazotti tanács:</u> Kjt. szerint, Mt. 62. § (2) bek. alapján</p> <p>- gyermek- és ifjúságvéd. feladatok: a hátrányos helyzetű tanulók arányában biztosított óraszám, a Kt. 1. sz. melléklet 3. rész II./8. pont alapján</p>	<p>szakszervezeti tag után 2 óra/hó; amely rendelkezést a Kjt. alapján azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a munkaidő-kedvezmény összevonható a munkáltatónál meglévő szakszervezeti taglétszám alapján; az összevont munkaidő-kedvezmény nem haladhatja meg a tisztségviselő havi munkaidejének 50 %-át</p> <p>az üzemi tanács tagját havi munkaideje 10 %-ának, az elnökét a havi munkaideje 15 %-ának megfelelő munkaidő-kedvezmény illeti meg</p> <p>Amennyiben az üzemi tanács tagja egyben szakszervezeti tisztségviselő is, akkor mindkét tisztségéből adódóan megilleti a munkavállalót a munkaidő-kedvezmény.</p> <p>a gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásához három halmozottan hátrányos tanulóként heti egy óra időkeretet biztosítani kell, kivéve, a gyermek és ifjúságvédelmi felelős foglalkoztatása esetén</p>
SNI, BTM-es és magántanulók óraszám	Kt. 52. § (13) bek. és 120. § (1) bek. szerint:	<p>A Kt. 120. §-ának (1) bekezdése alapján, vagy súlyos betegsége miatt magántanulóként tanulmányokat folytatók egyéni foglalkozás keretében történő felkészítésére az iskolának tanulóként a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül - átlag - heti tíz óra áll a rendelkezésre. Az időkeret az egyes hetek és tanulók között átcsoportosítható.</p> <p><u>Kt. 120. § (1) bek.</u></p> <p>Ha a sajátos nevelési igényű tanuló, illetve a beilleszkedési, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló szakértői vélemény alapján</p> <p>- tanulmányait magántanulóként folytatja, illetve</p>

		<p>- a szülő otthoni ellátás keretében tesz eleget a fejlesztő felkészítésben való részvételi kötelezettségének, az önkormányzati feladatellátás keretében, a szakértői véleményben megjelölt szakember biztosításáról - külön jogszabályban meghatározottak szerint - az iskolának, a fejlesztő felkészítést nyújtó, illetve a szakértői véleményt készítő intézménynek kell gondoskodnia.</p>
Gyógytestnevelés	Kt. 52. § (8) bek.	<p>„A gyógytestnevelés megszervezéséhez tizenhat fős csoportonként – <u>az iskola órakeretén felül – heti 3 óra áll rendelkezésre.</u> <i>túlórakeret biztosításával</i></p>
Mindennapos testnevelés	Kt. 52. § (9) bek.	<p>„A mindennapi testedzéshez szükséges időkeretet a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megtartásához rendelkezésre álló időkeret terhére kell megteremteni.”</p>
Könyvtári feladatok	Kt. I. sz. mell. Harmadik rész II./7. pont szerint	<p>„Ha a fenntartó egyetértésével a nevelési-oktatási intézmény vezetője nagyobb időkeretet nem állapít meg, óvodában az összes óvodai foglalkozás, kollégiumban az összes felkészítő kollégiumi foglalkozás, iskolában az összes - e törvény 52. §-ának (3) bekezdése alapján tervezett - <u>kötelező tanórai foglalkozás öt százalékának megfelelő, egy nevelési évre, tanítási évre kiszámított időkeret áll rendelkezésre a nevelési-oktatási intézményben a következő feladatok ellátásához:</u></p> <p>a) E keret terhére</p> <ul style="list-style-type: none"> - az osztályfőnöki, tanulócsoporthoz vezetői, szakmai munkaközösség vezetői (tanzakvezetői, tagozatvezetői, szakosztályvezetői) feladatok ellátó pedagógus heti kötelező órájának teljesítésébe e feladat ellátására heti egy órát be kell számítani, - <u>ha az iskolában, alacsony művészetoktatási intézményben, kollégiumban nem kötelező a könyvtáros tanár (tanító) alkalmazása kettőszáz tanulóig legalább heti öt órát (napi egy órát), kettőszáz tanuló felett heti tíz órát (napi kettő órát) a kötelező óra terhére biztosítani kell az iskolai, kollégiumi könyvtári feladatok ellátásához.</u>

A fenntartó által biztosított órakeretek tervezett alapelvei a **Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskolában a 2010/2011. tanévre** vonatkozóan

Megnevezés	Mérték	Megjegyzések
Kötelező tanítási órák	a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 52. § (3) bekezdés szerint	
Nem kötelező tanítási órák	Kt. 52. § (7) bekezdés szerint	„ Az iskola a tanulók érdeklődése, igénye szerint nem kötelező (választható) tanórai foglalkozásokat szervez, felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, konzultáció, speciális, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából (a továbbiakban: nem kötelező tanórai foglalkozás). <u>Ha az igazgató a fenntartó egyetértésével nagyobb időkeretet nem állapít meg</u> , a nem kötelező tanórai foglalkozások heti időkerete - osztályonként - a (3)-(5) bekezdésben az évfolyamra meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások <i>a) az első-negyedik évfolyamon tíz,</i> <i>b) az ötödik-hatodik évfolyamon huszonöt,</i> <i>c) a hetedik-nyolcadik évfolyamon harminc,</i> <i>d) a kilencedik-tizedik évfolyamon negyvenöt,</i> <i>e) a tizenegyedik-tizenharmadik évfolyamon hatvan,</i> <i>f) a szakképzési évfolyamon öt százaléká</i> ”
Egyéni foglalkozás, felzárkóztatás, tehetséggondozás	Kt. 52. § (11) bek. c.) pontja, és a 129. § (10) bek. szerint a kötelező órák 12 %-a	„Egyéni - egy-három tanuló részére szervezett - foglalkozás tartható <i>a) az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában - az előképző kivételével - a tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére heti három órában, ha a tanuló részére a tanítási év átlagában - jogszabályban meghatározott időtartamban - legalább heti négy foglalkozás biztosított, heti másfél órában, ha ennél kevesebb foglalkozás biztosított; az egyéni foglalkozást az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában a hangszeres és énekes főtárgyi óra esetén egy-egy tanuló részére kell biztosítani,</i> <i>b) a szakközépiskolában és szakiskolában a kötelező és a nem kötelező tanítási óra megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére</i>

		<p>tanulónként heti öt órában, ha az iskola zeneművészeti vagy artista szakmai vizsgára készíti fel,</p> <p>c) az általános iskolában, a középiskolában és szakiskola kilencedik-tizedik évfolyamán - <u>ha az igazgató a fenntartó egyetértésével az egyéni foglalkozások megtartásához nagyobb időkeretet nem állapít meg</u> osztályonként és hetente - a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül, a (3) bekezdésben meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások tizenkettő százalékában a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, illetőleg az első-negyedik évfolyamra járó tanulók eredményes felkészítése céljából,</p> <p>d) az a)-c) pontban meghatározottakon túl az iskola határozza meg, hogy a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló időkeret hány százalékát használja fel egyéni foglalkozás megszervezésére.”</p> <p>„(12) Az egyéni foglalkozásra rendelkezésre álló órakeretet annyi órával kell csökkenteni, ahány egyéni foglalkozást szerveztek. Az időkeret az iskolán belül az egyes évfolyamok és tanítási hetek, a kötelező és nem kötelező, valamint a tanórán kívüli foglalkozások között szabadon átcsoportosítható.”</p> <p><i>túlórakeret biztosításával</i></p>
Osztályfőnöki és munkaközösség-vezetői órakedvezmény	tényleges a Kt. szerint (1. sz. mell. 3. rész II/7. pont): 1 óra/fő	
Egyéb órakedvezmények	<p>- igazgató: 18 óra</p> <p>- igazgatóh: 14 óra/fő</p> <p>- <u>szakszervezet:</u></p> <p>a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. (továbbiakban: Kjt.) 11. § (2) bek. szerint, a</p>	<p>- a Kt. alapján kötelező</p> <p>Mt. 25. § (2) bek. szerint a munkaidő-kedvezmény minden három, a munkáltatóval munkaviszonyban álló szakszervezeti tag után 2 óra/hó; amely rendelkezést a Kjt. alapján azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a munkaidő-kedvezmény összevonható a munkáltatónál meglévő szakszervezeti taglétszám alapján; az összevont munkaidő-kedvezmény nem haladhatja meg a tisztségviselő havi munkaidejének 50 %-át</p> <p>Az üzemi tanács tagját havi munkaideje 10 %-ának, az elnökét a</p>

	<p>Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. tv. (továbbiakban: Mt.) 25. (2) bek. figyelembevételével</p> <p>- <u>közalkalmazotti tanács:</u> Kjt. szerint, Mt. 62. § (2) bek. alapján</p> <p>- gyermek- és ifjúságvéd. feladatok: a hátrányos helyzetű tanulók arányában biztosított óraszám, a Kt. 1. sz. melléklet 3. rész II./8. pont alapján</p>	<p>havi munkaideje 15 %-ának megfelelő munkaidő-kedvezmény illeti meg Amennyiben az üzemi tanács tagja egyben szakszervezeti tisztségviselő is, akkor mindkét tisztségéből adódóan megilleti a munkavállalót a munkaidő-kedvezmény.</p> <p>A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásához három halmozottan hátrányos tanulóként heti egy óra időkeretet biztosítani kell, kivéve, a gyermek és ifjúságvédelmi felelős foglalkoztatása esetén.</p>
Gyógytestnevelés	Kt. 52. § (8) bek.	„A gyógytestnevelés megszervezéséhez tizenhat fős csoportonként – az iskola órakeretén felül – heti 3 óra áll rendelkezésre. túlórákeret biztosításával
Mindennapos testnevelés	Kt. 52. § (9) bek.	„A mindennapi testedzéshez szükséges időkeretet a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megtartásához rendelkezésre álló időkeret terhére kell megteremteni. ”
Könyvtári feladatok	Kt. I. sz. mell. Harmadik rész II./7. pont szerint	<p>„<u>Ha a fenntartó egyetértésével a nevelési-oktatási intézmény vezetője nagyobb időkeretet nem állapít meg, óvodában az összes óvodai foglalkozás, kollégiumban az összes felkészítő kollégiumi foglalkozás, iskolában az összes - e törvény 52. §-ának (3) bekezdése alapján tervezett - kötelező tanórai foglalkozás öt százalékának megfelelő, egy nevelési évre, tanítási évre kiszámított időkeret áll rendelkezésre a nevelési-oktatási intézményben a következő feladatok ellátásához:</u></p> <p>a) E keret terhére</p> <ul style="list-style-type: none"> - az osztályfőnöki, tanulócsoporthoz vezetői, szakmai munkaközösség vezetői (tanszakvezetői, tagozatvezetői, szakosztályvezetői)

		<p>feladatot ellátó pedagógus heti kötelező órájának teljesítésébe e feladat ellátására heti egy órát be kell számítani,</p> <p>- <u>ha az iskolában, alapfokú művészetoktatási intézményben, kollégiumban nem kötelező a könyvtárostanárr (tanító) alkalmazása kettőszáz tanulóig legalább heti öt órát (napi egy órát), kettőszáz tanuló felett heti tíz órát (napi kettő órát) a kötelező óra terhére biztosítani kell az iskolai, kollégiumi könyvtári feladatok ellátásához.</u></p>
--	--	---

- A nevelési-oktatási intézmények óraszám-szükséglete a közoktatási törvény szerinti kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozásokra szükséges órákból, valamint az egyéni foglalkozásokra és egyéb kötelező, illetve fenntartói többletfeladatként vállalt tevékenységek ellátására szükséges órákból tevődik össze, továbbá általános iskolák esetén a napközis és tanulószobai foglalkozásokra és az alapfokú művészetoktatás óraszámaira, szakképző iskolák esetén pedig az intézményekben folyó elméleti és gyakorlati képzés jogszabály szerint meghatározott óraszámaira szolgáló órák számának összegéből áll.
A tanulócsoporthoz, a napközis csoportok óraszámai a közoktatásról szóló törvény 52.-53. §-ai alapján kerülnek meghatározásra.
- Az egyéni foglalkozásokra szükséges - közoktatási törvény szerinti – órakeret a kötelező óraszám 11%-áról 12%-ára nő a következő tanévben.
- Az intézményi órakeretekbe tartoznak a tankötelezettség magántanulói státuszban történő ellátásához szükséges óraszámok, valamint a sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő (BTM-es) tanulók egyéni fejlesztését szolgáló órák, amelyeket az önkormányzat a szakértői véleménnyel és egyéni fejlesztési tervvel rendelkező tanulók ellátására biztosít a törvény szerint meghatározott mértékben.
- Az intézményi órakeretekbe beépülnek a ténylegesen kiadott órakedvezmények is. Az intézmények vezetői, a szakszervezet és a közoktatási tanács tagjai órakedvezményének biztosításánál a törvényi előírás az irányadó.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat, a tanulók életkorától is függő problémakezelés miatt, eltérő módon célszerű megszervezni az alapfokú és a középfokú intézményekben. A feladat nagyságrendje függ a hátrányos helyzetű tanulók arányától is, valamint a feladatellátásban fennálló együttműködés lehetőségétől.